

浜学園	5年							
	算数							
学習内容	No.1 10進法(1) No.2 10進法(2) No.3 分数(1) No.4 分数(2)							
家庭学習ポイント	No.1 10進法(1)では、整数の計算と工夫の工夫について学習します。逆算、覆面算、虫食い算なども登場します。No.2『十進法(2)』では整数・小数の性質や四則計算のしかたを学習します。少し長めの逆算や、小数点ずらしの文章題なども扱います。計算で筆算をする時には、必ず位取りをそろえ、ていねいに書くようにしましょう。雑に書くと位取りがずれてミスをする原因につながります。特に小数のわり算であまりを求めるとき、あまりの小数点は元の位置（ずらして計算した場合は、ずらす前の位置）からまっすぐ下ろすことになりますので、位取りがずれていると小数点の位置を間違えるミスをしてしまいやすくなります。No.3『分数(1)』では、帯分数と仮分数の変換、約分・倍分・通分など、分数の基本的な概念と扱い方について学習します。No.4『分数(2)』では、分数の性質や四則計算のしかた、分数と小数の関係や分数に関する様々な問題を学習します。1/2=0.5、1/4=0.25、3/4=0.75、1/8=0.125など、今後多用するため覚えておくべき小数と分数の関係についても押さえておきたいですね。							
課題の把握と解決策	チェック1	引き算、わり算の逆算でミスをしがちではないですか？						チェック
	解決策	8÷□=4 □=8÷4=2 など身近な整数の場合はどうかと考えてみましょう						□
	チェック2	小数の割り算のあまりの小数点を間違っていないですか？						チェック
	解決策	小数点をずらした筆算では、商はずらしあとの、あまりはずらす前の小数点に合わせます						□
	チェック3	帯分数と仮分数の変換、約分、通分が正しくできていますか？						チェック
	解決策	分数の基本です。しっかり習熟しておきましょう						□
	チェック4	1/2=0.5、1/4=0.25など、覚えるべき小数と分数の関係を覚えていますか？						チェック
	解決策	「1/2は1の半分だから0.5」「1/4は1/2の半分だから0.25」と考えながら覚えていきましょう						□
	チェック5	5年生の週間学習スケジュールはできましたか？						チェック
	解決策	算数が2回あるサイクルを作り直す必要がありますね						□
浜学園	5年							
	国語							
学習内容	No1 文学的文章を読む（1） No2 文学的文章を読む（2） No3 文学的文章を読む（3） No4 説明的文章を読む（1）							
家庭学習ポイント	2月の「完全学習」と「合格への礎」の読解は、物語文が2回、随筆文が1回、説明文が1回です。物語文では、場面・心情・主題を読み取る練習をします。随筆文では、著者の意見・感想をつかむ学習が行われます。説明文では、話題を捉えることが学習のテーマです。登場人物の心情の読み取りが苦手なお子さんは、テキストに示される「間接表現」の理解に努めましょう。物語文には、「楽しい」や「悲しい」などの気持ちがそのまま書かれてある「直接表現」と、気持ちを表す言葉を直接使わずに慣用句や暗喩表現を用いて書かれてある「間接表現」があります。問題の難度があがるにつれて、間接表現が多くなっていきます。間接表現から心情を読み取る技術が、高学年で物語文の読解で学ぶ大きなテーマの1つとなります。随筆文は説明文と物語文の間に位置する文章なので、説明文と物語文、それぞれの単元で習った解法を用いる必要があります。その随筆文が意見文型なのか物語文型なのか把握すると、考えやすくなるでしょう。まず、筆者が体験したことを述べている部分と、感想や意見が述べられている部分とに分けて読み進めることが大切です。							
課題の把握と解決策		物語文の読解では、場面の变化から登場人物の心情を読み取っていますか？						チェック
	解決策	物語文の代表的な読解法ですね。情景がそのまま登場人物の心情を表していることが多いです						□
	チェック2	説明文の読解では、逆説の接続語に注目していますか？						チェック
	解決策	まずは一般的なことを説明し「しかし」などの後に筆者の考えが述べられることはよくありますね						□
	チェック3	随筆文の読解では、筆者の考えと事実を読み分けていますか？						チェック
	解決策	「つまり」「要するに」などの後には筆者の考えが述べられます						□
	チェック4	5年生の学習サイクルはできてきましたか？						チェック
	解決策	各科目の宿題の量も多くなります。うまく回るサイクルを作り上げていきましょう						□
	チェック5	語彙を増やす努力をコツコツと続けていますか？						チェック
	解決策	語彙が豊富だと読解における「読み違い」もぐっと少なくなります。続けましょう						□

浜学園	5年							
	理科							
学習内容	No1 種子のつくりと発芽 No2 種子の発芽とその条件 No3 光合成と呼吸・植物の成長 No4 根・茎のつくりとはたらき							
家庭学習 ポイント	2月は種子のつくりと発芽、種子の発芽とその条件、光合成と呼吸、植物の成長についてくわしく学習していきます。種子のつくりと発芽について覚えることが多いのでいかに整理して覚えられるかが大切になります。また発芽の時の子葉の枚数や種子の養分の種類も正確に暗記しておくことが必要です。ただ、双子葉、単子葉植物の分類とつくりを丸覚えしようとする、非常に膨大な暗記量となります。コツコツと決められた量を覚えることも大切ですが「茎に形成層を持たず葉はシンプルな平行脈、大きな体にならないつくりの単子葉植物は「環境適応型」であり、素早く成長して多くの実（イネ科の場合、穂）をつける、といった「イメージ」を理解しておくで暗記の効率もよくなります。種子の発芽における対照実験では、それぞれの実験の条件を表のようにして見やすくまとめて比べましょう。また、光合成における実験の手順と注意点についても確認しておきましょう。							
課題の把握と解決策	チェック1	発芽の3条件を答えられますか？						チェック
	解決策	水・空気（酸素）・適温ですね						<input type="checkbox"/>
	チェック2	単子葉植物・双子葉植物と有胚乳種子・無胚乳種子の関連を説明できますか？						チェック
	解決策	少数の例外を除いて「単子葉植物＝有胚乳種子、双子葉植物＝無胚乳種子」ですね						<input type="checkbox"/>
	チェック3	単子葉植物と双子葉植物の根・茎・葉のつくりを正しく覚えられていますか？						チェック
	解決策	「単子葉植物は成長よりも環境への適応を選んだ植物ですべてが簡素な作り」と理解しましょう						<input type="checkbox"/>
	チェック4	植物の茎の断面に見える道管、師管の位置を答えられますか？						チェック
	解決策	内側にある太い管が道管（根から吸い上げた水が通る管）ですね						<input type="checkbox"/>
	チェック5	一週間のスケジュールはできましたか？						チェック
	解決策	基本は「塾の授業の後に短時間の復習」「次の日以降に宿題」ですね						<input type="checkbox"/>
浜学園	5年							
	社会							
学習内容								
家庭学習 ポイント								
課題の把握と解決策								チェック
								<input type="checkbox"/>
								チェック
								<input type="checkbox"/>
								チェック
								<input type="checkbox"/>
								チェック
								<input type="checkbox"/>
								チェック
								<input type="checkbox"/>