

SAPIX								
学習内容								
家庭学習 ポイント	1回 平面図形 (1) 2回 平面図形 (2) 3回 約数							
課題の把握と解決 策	チェック1 多角形の内角について、すらすらと答えられますか？ 解決策 暗記ではなく「なぜそのようになるか」を答えられることが大切です チェック2 さまざまな三角形、四角形の面積について、公式の成り立ちを説明できますか？ 解決策 ここがあやふやだと面積を分割するなどの応用問題に対応できなくなります チェック3 約数を抜け漏れなく数えだすことができますか？ 解決策 「ある数を約数で割った答えもその数の約数」であることを意識しましょう チェック4 「計算力コンテスト」を活用していますか？ 解決策 1～3はがんばって毎回こなすようにしましょう チェック5 基礎トレは毎日できていますか？ 解決策 実力テスト対策として大いに役立ちます。コツコツ続けましょう							
SAPIX								
学習内容	5年 国語							
家庭学習 ポイント	1回 知の冒険／漢字は世界を開く 物語文 2回 コトノハ／一年遅れのバレンタインデー 物語文 3回 コトノハ／転校生、現る 物語文							
課題の把握と解決 策	チェック1 物語文を読む際「映像化」を意識していますか？ 解決策 登場人物の顔や服装、背景となる場面なども映像のように想像してみましょう チェック2 物語文では、登場人物の行動のもととなっている気持ちに注目していますか？ 解決策 Aテキストの「読み解メソッド」は親主導でしっかり活用しましょう チェック3 物語文では、場面の展開と登場人物の心情の変化の関係を意識していますか？ 解決策 心情の変化を場面の変化で表現するのは物語文の定番ですね チェック4 漢字の学習はコツコツ続けていますか？ 解決策 漢字は単体ではなく、その成り立ちや文中でどのように使われるかも合わせて覚えましょう チェック5 「言葉ナビ」を活用していますか？ 解決策 出題範囲をしっかりチェックしておきましょう							

SAPIX								
学習内容								
家庭学習 ポイント	2月は、水の三態と熱の伝わり方、水溶液の性質を学びます。熱の性質については暗記も要求されますが、化学や物理の分野において「丸暗記」のみに徹してしまうと因果関係が理解できず、一問一答形式の問題は得点できても実験問題などでつまずいてしまいます。基本的な知識をしっかりと学習した上で、授業で扱った問題の答えが何故そうなるのか、という理由がしっかりと説明できるように問い合わせをすることが、学習の上で重要なことです。また日常経験する身近なできごと、授業で習ったことの間にどのような関連があるのかを考えることも、授業を「自分ごと」としてとらえるのに役立ちます。「水の三態」であれば、寒い日に窓ガラスにつく水滴がどのようにしてあの状態になったのか、洗濯物が乾くということはどういうことか、など聞いてあげるとよいですね。水溶液の学習では、まずそれぞれの水溶液にとけているものが気体・液体・固体のいずれかか、という視点と酸性・中性・アルカリ性のいずれかかという視点を軸に、匂いその他の性質をあわせて整理するとよいですね。	1回 水の三態～熱①～ 2回 熱の伝わり方～熱②～ 3回 水溶液の性質①～物質の性質と変化①～						
課題の把握 と解決 策	チェック1 解決策 チェック2 解決策 チェック3 解決策 チェック4 解決策 チェック5 解決策	水蒸気 \leftrightarrow 水 \leftrightarrow 氷 の変化の身の回りの例をあげることができますか？ 湯を沸かしたときの湯気、寒い日にはく息がくもることなど、さまざま考えてみましょう 「気体=色がなければ目に見えない」を意識できていますか？ 上記の湯気やはく息のくもりは目に見えていますから、水蒸気ではなく水の小さな粒ですね 「伝導・対流・放射」の身の回りの例をあげることができますか？ 日常における「暑い・寒い・熱い・冷たい」についていろいろ考えてみましょう 指示薬の色の変化を正しく覚えていますか？ リトマス紙、BTB溶液、フェノールフタレン液について覚えておきましょう テキストの「季節の図鑑」を活用していますか？ 毎回興味を持って読んでおくことで、実力テストに強い知識の厚みが出てきます	チェック <input type="checkbox"/> チェック <input type="checkbox"/> チェック <input type="checkbox"/> チェック <input type="checkbox"/> チェック <input type="checkbox"/> チェック <input type="checkbox"/> チェック <input type="checkbox"/> チェック <input type="checkbox"/>					
SAPIX								
学習内容								
家庭学習 ポイント	2月はNo.1～No.3で「三大工業地帯」に関する知識を中心に、「工業地域」や工業の特色と問題点について学習します。今後の組分けテストやサピックスオープンでの得点力をつけるためにも、各工業地帯・地域の、工業製品別出荷額割合のグラフに関する問題を自信を持って解けるようにしておきましょう。「工業地帯・工業地域」を効率よく理解するには、まずそれぞれの工業地帯・工業地域の特色を確実に捉えることから始めましょう。「三大工業地帯」の特徴や中心都市をまず完全に理解し、次いで「工業地域」を理解するようにしましょう。2つの大きな工業地帯をつなぐ役割として発達した工業地域、伝統工業から発達した工業地域など、それぞれの工業地域の成り立ちを知ることで、知識が立体的につながってきます。4年生に引き続き、毎回のテキストの表紙、表紙裏は、授業で習ったことを思い出しながらしっかり読んだ上で家庭学習にとりかかりましょう。同様に「もっと知りたい」部分にもしっかり目を通しておくことが大切ですね。	1回 三大工業地帯 2回 新しい工業地域 3回 日本の工業の特色と問題点						
課題の把握 と解決 策	チェック1 解決策 チェック2 解決策 チェック3 解決策 チェック4 解決策 チェック5 解決策	三大工業地帯の特徴を説明できますか？ 豊田市のある中京工業地帯など、その土地の特徴と結びつけて特徴を整理しましょう 問題を解いて答え合わせ、で終わっていませんか？ 「解答と解説」の裏面もしっかり読む習慣をつけましょう テキストの表紙、表紙裏を活用していますか？ 親子でじっくり読み、時には一緒に調べてみましょう 「解答と解説」の「保護者のみなさまへ」を読んでいますか？ ぜひ目を通していただき、お子さんに社会の学習についてアドバイスをしてあげてください 「もっと知りたい」「社会の眼」を活用していますか？ これからの社会の学習の「前置き」のような役割もしています。ぜひ活用してください	チェック <input type="checkbox"/> □ チェック <input type="checkbox"/> □ チェック <input type="checkbox"/> □ チェック <input type="checkbox"/> □ チェック <input type="checkbox"/> □ □ □ □ □ □ □ □					