

SAPIX	5年						
	算数						
学習内容	1回 平面図形（1） 2回 平面図形（2） 3回 約数						
家庭学習ポイント	2月は「平面図形（1）（2）」と「約数」が範囲です。平面図形では図形の求積を中心に扱い、約数（3月には倍数も）では定義や概念から実践的な問題演習まで公約数・公倍数の概念を利用した問題を扱います。平面図形では面積を求めることが中心です。公式の暗記は必要なのですが「丸暗記」にならないよう、必ず公式の成り立ちをしっかりと理解しておくことを意識しましょう。また問題の解き方を丸覚えしてしまうのもNGです。「この計算で何を求めているのか」を常に答えられるようにしながら作業をすすめることが重要です。円周率（3.14）の絡む計算では、分配法則など計算を工夫すること、かけ算の筆算ではつねに3.14を上を書くことなど、計算ミスを防ぐ計算法を実践していきましょう。約数・倍数は次の小数に絡むだけでなく受験算数のあらゆる単元に絡む重要な基礎です。公約数、公倍数、最小公倍数や最大公約数の概念や求め方はもちろんですが、実際の入試ではそれらを利用して様々な単元に応用しなければ解けない問題が多く出題されます。そのため今の段階から解き方の丸暗記ではなく、「なぜそうなるのか」という根本原則を理解することが大切です。						
課題の把握と解決策	チェック1	多角形の内角について、すらすらと答えられますか？					チェック
	解決策	暗記ではなく「なぜそのようになるか」を答えられることが大切です					<input type="checkbox"/>
	チェック2	さまざまな三角形、四角形の面積について、公式の成り立ちを説明できますか？					チェック
	解決策	ここがあやふやだと面積を分割するなどの応用問題に対応できなくなります					<input type="checkbox"/>
	チェック3	約数を抜け漏れなく数えだすことができますか？					チェック
	解決策	「ある数を約数で割った答えもその数の約数」であることを意識しましょう					<input type="checkbox"/>
	チェック4	「計算力コンテスト」を活用していますか？					チェック
	解決策	1～3はがんばって毎回こなすようにしましょう					<input type="checkbox"/>
	チェック5	基礎トレは毎日できていますか？					チェック
	解決策	実力テスト対策として大いに役立ちます。コツコツ続けましょう					<input type="checkbox"/>
SAPIX	5年						
	国語						
学習内容	1回 知の冒険／漢字は世界を開く 物語文 2回 コトノハ／一年遅れのバレンタインデー 物語文 3回 コトノハ／転校生、現る 物語文						
家庭学習ポイント	A授業では主に漢字、かな遣い・送りがな、熟語を学びます。Bテキストでは物語文で人物像・気持ちの読み取り・場面分けを学び物語を客観的に捉える力を身につけます。4年生までの物語文では、年の近い主人公の身近な出来事に共感できれば問題が解けましたが、徐々に大人を含む登場人物が増えることで、心情の読み取りが思うようにいかない、と苦勞するお子さんが増えてきます。また、説明文においても論述的な言い回しや抽象的な表現が増え、主に語彙力不足などから内容の読み違いが起こりやすくなってきます。4年よりもさらに、複雑な気持ちを読み取る力、論理的に考える力をもう一度この学年で学んでいきます。言葉の意味を一つ一つ正確に学び、心情表現を理解することも非常に重要です。分からない言葉が出てきたら、辞書を使って、言葉の意味を調べる習慣をつけましょう。客観的に文章を読むことが出来るようになれば、確実に読解力・設問の正解率が上がります。						
課題の把握と解決策	チェック1	物語文を読む際「映像化」を意識していますか？					チェック
	解決策	登場人物の顔や服装、背景となる場面なども映像のように想像してみましょう					<input type="checkbox"/>
	チェック2	物語文では、登場人物の行動のもととなっている気持ちに注目していますか？					チェック
	解決策	Aテキストの「読解メソッド」は親主導でしっかり活用しましょう					<input type="checkbox"/>
	チェック3	物語文では、場面の展開と登場人物の心情の変化の関係を意識していますか？					チェック
	解決策	心情の変化を場面の变化で表現するのは物語文の定番ですね					<input type="checkbox"/>
	チェック4	漢字の学習はコツコツ続けていますか？					チェック
	解決策	漢字は単体ではなく、その成り立ちや文中でどのように使われるかも合わせて覚えましょう					<input type="checkbox"/>
	チェック5	「言葉ナビ」を活用していますか？					チェック
	解決策	出題範囲をしっかりとチェックしておきましょう					<input type="checkbox"/>

SAPIX	5年						
	理科						
学習内容	1回 水の三態～熱①～ 2回 熱の伝わり方～熱②～ 3回 水溶液の性質①～物質の性質と変化①～						
家庭学習ポイント	2月は、水の三態と熱の伝わり方、水溶液の性質を学びます。熱の性質については暗記も要求されますが、化学や物理の分野において「丸暗記」のみに徹してしまうと因果関係が理解できず、一問一答形式の問題は得点できても実験問題などでつまづいてしまいます。基本的な知識をしっかりと学習した上で、授業で扱った問題の答えが何故そうなるのか、という理由がしっかりと説明できるように問いかけをすることが、学習の上で重要なことです。また日常経験する身近なできごとと、授業で習ったことの間にどのような関連があるのかを考えることも、授業を「自分ごと」としてとらえるのに役立ちます。「水の三態」であれば、寒い日に窓ガラスにつく水滴がどのようにしてあの状態になったのか、洗濯物が乾くということはどういうことか、など聞いてあげるとよいですね。水溶液の学習では、まずそれぞれの水溶液にとけているものが気体・液体・固体のいずれかか、という視点と酸性・中性・アルカリ性のいずれかかという視点を軸に、匂いその他の性質をあわせて整理するとよいですね。						
課題の把握と解決策	チェック1	水蒸気⇄水⇄氷 の変化の身の回りの例をあげることができますか？					チェック
	解決策	湯を沸かしたときの湯気、寒い日にはく息がくもることなど、さまざま考えてみましょう					<input type="checkbox"/>
	チェック2	「気体＝色がなければ目に見えない」を意識できていますか？					チェック
	解決策	上記の湯気やはく息のくもりは目に見えていますから、水蒸気ではなく水の小さな粒ですね					<input type="checkbox"/>
	チェック3	「伝導・対流・放射」の身の回りの例をあげることができますか？					チェック
	解決策	日常における「暑い・寒い・熱い・冷たい」についていろいろ考えてみましょう					<input type="checkbox"/>
	チェック4	指示薬の色の変化を正しく覚えていますか？					チェック
	解決策	リトマス紙、BTB溶液、フェノールフタレイン液について覚えておきましょう					<input type="checkbox"/>
	チェック5	テキストの「季節の図鑑」を活用していますか？					チェック
解決策	毎回興味を持って読んでおくことで、実力テストに強い知識の厚みが出てきます					<input type="checkbox"/>	
SAPIX	5年						
	社会						
学習内容	1回 三大工業地帯 2回 新しい工業地域 3回 日本の工業の特色と問題点						
家庭学習ポイント	2月はNo.1～No.3で「三大工業地帯」に関する知識を中心に、「工業地域」や工業の特色と問題点について学習します。今後の組分けテストやサピックスオープンでの得点力をつけるためにも、各工業地帯・地域の、工業製品別出荷額割合のグラフに関する問題を自信を持って解けるようにしておきましょう。「工業地帯・工業地域」を効率よく理解するには、まずそれぞれの工業地帯・工業地域の特色を確実に捉えることから始めましょう。「三大工業地帯」の特徴や中心都市をまず完全に理解し、次いで「工業地域」を理解するようにしましょう。2つの大きな工業地帯をつなぐ役割として発達した工業地域、伝統工業から発達した工業地域など、それぞれの工業地域の成り立ちを知ることで、知識が立体的につながってきます。4年生に引き続き、毎回のテキストの表紙、表紙裏は、授業で習ったことを思い出しながらしっかり読んだ上で家庭学習にとりかかりましょう。同様に「もっと知りたい」部分にもしっかり目を通しておくことが大切です。						
課題の把握と解決策	チェック1	三大工業地帯の特徴を説明できますか？					チェック
	解決策	豊田市のある中京工業地帯など、その土地の特徴と結びつけて特徴を整理しましょう					<input type="checkbox"/>
	チェック2	問題を解いて答え合わせ、で終わっていませんか？					チェック
	解決策	「解答と解説」の裏面もしっかり読む習慣をつけましょう					<input type="checkbox"/>
	チェック3	テキストの表紙、表紙裏を活用していますか？					チェック
	解決策	親子でじっくり読み、時には一緒に調べてみましょう					<input type="checkbox"/>
	チェック4	「解答と解説」の「保護者のみなさまへ」を読んでいますか？					チェック
	解決策	ぜひ目を通していただき、お子さんに社会の学習についてアドバイスをしてあげてください					<input type="checkbox"/>
	チェック5	「もっと知りたい」「社会の眼」を活用していますか？					チェック
解決策	これからの社会の学習の「前置き」のような役割もしています。ぜひ活用してください					<input type="checkbox"/>	