SAPIX	6年							
	算数							
学習内容	29回　平面図形（2） 30回　場合の数 31回　立体図形 32回　表とグラフ							
家庭学習ポイント	29回「 平面図形（2）」では引き続き「平面図形」について勉強します。 角度、回転移動、2つの図形の重ねあわせ、おうぎ形・三角形・四角形とその求積など、どの問題も入試によく出される問題ばかりです。 台形の面積2等分や切られるタイルの枚数の問題なども、難関校では頻出のテーマとなります。30回「場合の数」では順列、組み合わせ、道順、調べ上げ問題などを復習します。近年の難関校の出題では、根気強さや調べ上げる際の丁寧さ、要所要所で計算を駆使する要領の良さなども求められます。じっくり取り組みたい単元です。31回「立体図形」では展開図、表面積や体積を求める問題、水位に関する問題、立体の切断など、多様な立体の問題に取り組みます。求積では計算力、解ききるまでの集中力を意識しましょう。解き方、考え方がわかっていても、最後まで計算が正しくできなければ入試でも得点にはならないことを意識し、得点力の向上を目指してください。32回「表とグラフ」では旅人算や水量のグラフ、点の移動に関する面積のグラフなど、各種グラフ問題について駆け足で総復習していきます。							
課題の把握と解決策	チェック1	「演習⇒解説」からの気づきが得点力アップにつながっていますか？	チェック					
	解決策	通常授業の問題で気づいた課題から「次の得点」につなげる学びを続けていきましょう	▫					
	チェック2	過去問演習についても「◯・△・x」を意識して丸つけ、治しができていますか？	チェック					
	解決策	ある学校の過去問の「△」の問題を解決することで、他の学校の対策にもなります	▫					
	チェック3	過去問の消化は計画的に進んでいますか？	チェック					
	解決策	場合によっては過去問演習のために塾の講座を欠席する選択も「あり」になってきます	▫					
	チェック4	なんとかしたい単元、分野のテコ入れは進んでいますか？	チェック					
	解決策	苦手単元の対策は秋の終わりまでに解決、くらいのスケジュールで進めていきましょう	▫					
	チェック5	算数だけに膨大な時間と労力を取られていませんか？	チェック					
	解決策	算数は大切な科目ですが、他教科との学習バランスも注意しておきましょう	▫					

SAPIX	6年		
	国語		
学習内容	29回　入試実戦演習　物語文 30回　入試実戦演習　論説文 31回　入試実戦演習　物語文 32回　入試実戦演習　物語文		
家庭学習ポイント	A授業では慣用句、文法、ことわざ・故事成語、短歌・俳句が扱われます。短歌・俳句については出題される学校が限られますが、志望校がそのような学校であるならば、非常に重要な1か月ということになります。それ以外もいずれも重要な項目ですね。目の前に出てきたものは今しっかり身につける、という意識で毎回の授業に臨みましょう。過去問を解きながら、自分が通いたい学校に合格するためには、何を使ってどんな力をつければ良いのかを考え続けましょう。またどの学校を受験するにしても、漢字や知識の知識は「あと数点の上乗せ」を叶えてくれます。漢字の要やAテキの優先順位は高いと考え、コツコツと取り組むようにしましょう。SSで知識項目を特集したプリントが配られる場合がありますので、そちらはできるだけその日のうちに覚え切るようにすると、効率よく知識の厚みが増してきます。記述力向上に、SSの教材はもちろん、お子さんによっては、Bテキに最後まで向き合った方が良いケースもあります。可能であれば塾の先生にも相談してみましょう。併願校の学校の過去問演習も進みます。普段の学習の中で、「どの学校の国語を解く際にも意識すべきこと」と「特定の学校の国語を解く際に特に意識すべきこと」を、それぞれ整理していけると良いですね。		
課題の把握と解決策	チェック1	語彙力に関する不安が残っていませんか？	チェック
	解決策	A授業「コトノハ」とデイリーチェック、SSで配られるプリントも活用しましょう	▫
	チェック2	志望校の出題傾向がわかってきましたか？	チェック
	解決策	受験校を具体的に決める中で、その傾向についても過去問で確認していきましょう	▫
	チェック3	過去問の直しから多くの学びを得ることができていますか？	チェック
	解決策	「次に正解させるべき問題」を意識して学習するようにしましょう	▫
	チェック4	過去問演習は順調に進んでいますか？	チェック
	解決策	進行状況によっては、塾の講座（土特など）の欠席も視野に入れましょう	▫
	チェック5	冬休み〜1月の過ごし方について考え始めていますか？	チェック
	解決策	いろいろな要因を考え、少しづつイメージをしていきましょう	▫

SAPIX	6年							
	理科							
学習内容	29回　物体の運動 30回　地面の動き 31回　天体総合 32回　化学計算総合②							
家庭学習ポイント	11月は「物体の運動」「地面の動き」「天体総合」「化学計算総合」と入試頻出単元の総まとめを行います。それぞれ入試に頻出の内容を1回の授業でまとめて行います。1回の授業で扱う内容は多く基本的な内容は少なくなっており、入試問題レベルの内容を多く扱います。入試前のまとめ授業になるため、総合的な複合問題に取り組む機会が増えています。そのため、苦手な単元を含む大問に遭遇した場合には、取り組みにくく感じるでしょう。そう感じる単元の授業に臨む前には、軽く過去のテキストや「コアプラス」などで予習してから授業に臨むことも効果的です。また、グラフや表などの資料に基づいて解答する実験考察問題が苦手なお子さんは、それに特化したテキストなどでテコ入れした状態で臨むのもよいでしょう。ピンポイントで個別指導や家庭教師などを活用するのも1つの方法です。志望校の過去問は最良の教材です。志望校がどれくらいのレベルの知識まで要求しているのかを、1問1問確認しながら振り返りを行うことが大切です。特殊な知識問題が不正解だったときには、その知識を覚える必要があるのかどうかを冷静に見極める必要があります。やりたいことより、やらなくていいことの見極めをしましょう。							
課題の把握と解決策	チェック1	知識分野の授業前には、一問一答的な確認をしていますか？	チェック					
	解決策	最低限の知識については「コアプラス」などで確認して授業に臨むといいでしょう	□					
	チェック2	「慣性」という言葉の意味を説明できますか？	チェック					
	解決策	運動の分野で難関校頻出ですね。29回のテキストで確認しておきましょう	□					
	チェック3	北半球と南半球での太陽や星の動きの違いが腑に落ちていますか？	チェック					
	解決策	同じものを、北半球にいる我々とは「逆さ」に見ているわけですね	□					
	チェック4	複数の表やグラフを読み取る化学計算の問題に対応できていますか？	チェック					
	解決策	複数の実験結果を示す表やグラフの中で「同じ実験」はどれか注目してみましょう	□					
	チェック5	過去問演習は予定通り進んでいますか？	チェック					
	解決策	受験する学校については「過去問を演習せずに受験する」状況にならないよう注意しましょう	□					

SAPIX	6年		
	社会		
学習内容	29回　地理用語のまとめ（3）　第二次産業 30回　地理用語のまとめ（4）　交通と貿易 31回　地理用語のまとめ（5）　重要地名その１ 32回　地理用語のまとめ（6）　重要地名その２		
家庭学習ポイント	11月の SAPIX 6年生は「地理用語のまとめ」が続く1ヶ月になります。重要語句の知識を再確認、総復習する時期に入っていますが、この時期にはコアプラスや知識の総完成といった一問一答式の問題の正答率は限界まで上げておく必要があります。ただ、それでもテストや過去問で点が取れないようでしたら、いよいよ具体的な対策が必要です。ひねりが加えられた問題に対して、問題文のどの言葉をヒントにして正解を導くように作られているのかを丁寧に検討していく学習を進めましょう。通常授業・土特・SSを「志望校に合格するための手段」として効率よく利用するために、どの授業を何のために受け、家では何を定着させていくべきかを整理しておくことが大切です。すべては志望校の過去問で合格点を取れる状態にしていくためです。一問一答への強化が求められているのか、記述力が求められているのか、複雑な資料や地図を読み取る必要があるのか、地名や年号に関する知識はどこまで必要か、時事問題は出るのか、どういった形式で出るのか、頻出の分野・単元はあるのかなど、過去問には何をどう勉強すれば良いのかについてのヒントが詰まっています。その意味では、必要性が薄いと判断できる授業は欠席し、志望校対策に特化するなども1つの方法と言えます。		
課題の把握と解決策	チェック1	歴史や地理の知識を、漢字で答えられる状態でつけていますか？	チェック
	解決策	人名や地名など、基本的に漢字で答えられる状態を目指しましょう	□
	チェック2	問題を「解きっぱなし」にせず、演習後に「覚える」時間をとっていますか？	チェック
	解決策	「問題を解く⇒不足していることを補充する」の両輪があってこその演習授業です	□
	チェック3	時事的な問題について、アンテナは立っていますか？	チェック
	解決策	そろそろ時事問題の資料集も発売されますね。購入して活用しておくことも忘れずに	□
	チェック4	志望校の出題傾向にあわせた学習ができていますか？	チェック
	解決策	デイリーや土特、SSなどもすべて「志望校合格」から逆算して活用のしかたを考えましょう	□
	チェック5	過去問演習は予定通り進んでいますか？	チェック
	解決策	場合によっては「過去問演習＞塾の授業参加」というケースもありえます	□