

浜学園	4年						
	算数						
学習内容	No.4 およその数（概数） No.5 小数(1) No.6 小数(2) No.7 表とグラフ						
家庭学習ポイント	3月は「およその数（概数）」「小数(1)」「小数(2)」「表とグラフ」の学習になります。「およその数（概数）」』では切り捨て、切り上げ、四捨五入による概数の表し方を、「小数」では小数の表し方、計算に始まり小数の位の余り、商の四捨五入、単位当たりの量に関する文章題などを学びます。「表とグラフ」では相関表（たてよこ表）、ベン図、棒グラフ、折れ線グラフなどを扱います。「およその数」では「以上」「以下」「未満」といった言葉の定義を正確に覚えることが大切です。ここがあやふやだと、数の範囲からもとの数を考える問題でミスが出るようになります。小数のわり算で割り切れない場合、ある一定周期の繰り返しが発生します。例えば4÷7＝0.571428571428…という具合です。これを循環小数と呼び、この性質を基にした規則性の問題もあります。周期に関する問題は夏ごろ（No.24）詳しく学習する予定ですが、この機会に繰り返しの周期に注目する考え方を身につけましょう。「表とグラフ」は今後算数をはじめとした教科（理科や社会でも）で多用する表やグラフがたくさん出てきます。基本的な読み取り方をしっかり身につけておきたいですね。						
課題の把握と解決策	チェック1	数の範囲からもとの数を正しく求められていますか？					チェック
	解決策	どのくらいを四捨五入／切り捨て／切り上げたかをしっかり確認しましょう					<input type="checkbox"/>
	チェック2	小数計算を正確にできていますか？					チェック
	解決策	特に小数点の位置について間違っていないか、確認してあげてくださいね					<input type="checkbox"/>
	チェック3	循環小数の「■桁目」を正確に出すことができますか？					チェック
	解決策	数列の問題ともいえますが、この機会に考え方を知っておくといいですね					<input type="checkbox"/>
	チェック4	相関表（たてよこ表）の仕組みを理解していますか？					チェック
	解決策	すべてのケースが表のどこかに入るはずですね					<input type="checkbox"/>
	チェック5	塾から帰ったら、その日のうちに短時間でも復習ができていますか？					チェック
解決策	「今日はどんなことを習った？」と口頭で答えさせるだけでも効果があります					<input type="checkbox"/>	
浜学園	4年						
	国語						
学習内容	No4 あらすじ No5 人物の気持ち・性格 No6 主題 No7 和語・漢語・外来語						
家庭学習ポイント	「国語のみち」「国語のとも」の読解では、No.4から物語文を扱います。物語文では、あらすじ・登場人物の気持ちと性格・主題を読み取る練習をします。物語文を読み進めるための基礎を習得することが春の学習テーマです。No.5では「人物の気持ち・性格」を学習します。人物の気持ちと人物の言動の関係に注目して学習を進めて下さい。言動の裏側には気持ちがあります。それを読み取れているかどうか設問で問われるので、人物の気持ちを常に意識しながら読み進めましょう。人物の性格を把握すれば、気持ちが読み取り易くなります。No7では「和語・漢語・外来語」の単元を学習します。擬音語、擬態語（オノマトペ）は和語が多い、堅苦しく難しい印象を与え、公式の文書などに使われるのは漢語が多い、カタカナで表され、知らなければ何かわからないのが外来語、といった基本的な性質をしっかり押さえておきましょう。						
課題の把握と解決策	チェック1	物語文のあらすじを正しく理解できていますか？					チェック
	解決策	まずは書かれてあることを、そのまま理解できているか確認してみましょう					<input type="checkbox"/>
	チェック2	物語文の登場人物のキャラクターをありありと想像しながら読むことができますか？					チェック
	解決策	アニメを見るように「この子はどんな顔をしている？」といった質問で想像させてみましょう					<input type="checkbox"/>
	チェック3	物語文の登場人物の言動から気持ちを想像して読むことができますか？					チェック
	解決策	物語文ではつねに気持ちを想像しながら読むようにしましょう					<input type="checkbox"/>
	チェック4	和語・漢語・外来語の例をたくさんあげることができますか？					チェック
	解決策	普段使う言葉を「変換」するゲームをしてみるのもいいですね					<input type="checkbox"/>
	チェック5	国語の週間学習サイクルができましたか？					チェック
解決策	春休み前に一度振り返りの機会を持ちたいですね					<input type="checkbox"/>	

浜学園	4年							
	理科							
学習内容	No4 イネとヘチマ No5 植物のくらし No6 顕微鏡の使い方 No7 こん虫のからだのつくり							
家庭学習 ポイント	No.4はイネとヘチマについて学習します。イネは特に重要ですね。No.1 でも出てきましたが、子葉を1枚しか持たない単子葉植物であり、中学受験の理科で出てくる単子葉植物の多くがイネ科だからです（他はユリ科・ツククサ科・アヤメ科など）。種子のつくりや育ち方をしっかり押さえておきましょう。No5植物のくらし、No6では顕微鏡について、No7ではこん虫について学習します。顕微鏡については、使い方の手順をその理由をセットで覚えておくことが必要です。たとえばレンズは接眼レンズ⇒対物レンズの順で装着しますが、大切なのはその理由（先に対物レンズを装着すると筒鏡にゴミが入る可能性がある）を知っておくことが重要です。また顕微鏡はレンズが上下するものとのせ台（ステージ）が上下するもので、手順がやや違ってくことも押さえておくと万全です。こん虫では、その定義をあいまいにしまうと危険です。たとえばクモはこん虫ではありませんが、テストの問題の選択肢の1つにクモの絵があり、問題が「さなぎにならないこん虫をすべて選びなさい」といったものだとすると、ついいうっかり「さなぎにならない」という意味でクモまで選んでしまうお子さんが出てきます。まずはこん虫であるものとそうでないものを、しっかり区別することが必要です。							
課題の把握と解決策	チェック1	ヘチマのお花とめ花の区別がつかますか？						チェック
	解決策	がくの下に子房（実になる部分）があるのがめ花ですね						<input type="checkbox"/>
	チェック2	イネ科の植物をたくさんあげられますか？						チェック
	解決策	「穀物」が多いですね。イネ、ムギ、トウモロコシ、ススキ、タケ、ササなどです						<input type="checkbox"/>
	チェック3	顕微鏡の使い方を正しく理解していますか？						チェック
	解決策	できるだけ「理由つき」で記憶することを心がけましょう						<input type="checkbox"/>
	チェック4	こん虫の「定義」を正しく答えられますか？						チェック
	解決策	足が6本であること、からだが頭・胸・腹の3つに分かれることなどですね						<input type="checkbox"/>
	チェック5	さなぎになるこん虫（完全変態）をいくつか言えますか？						チェック
	解決策	カブトムシの仲間（甲虫）、チョウ・ガの仲間、アリやハチ、ハエやアブ、カの仲間などですね						<input type="checkbox"/>
浜学園	4年							
	社会							
学習内容								
家庭学習 ポイント								
課題の把握と解決策								チェック
								<input type="checkbox"/>
								チェック
								<input type="checkbox"/>
								チェック
								<input type="checkbox"/>
								チェック
								<input type="checkbox"/>
								チェック
								<input type="checkbox"/>