

SAPIX	4年						
	算数						
学習内容	4回 場合の数 (1) 5回 総合 (01～04) 6回 計算のくふう 春期講習1回 およその数 春期講習2回 角と角度 (2)						
家庭学習 ポイント	3月の学習内容は1回「場合の数 (1)」、2回「総合 (01～04)」、3回「計算のくふう」となります。春期講習に入ると1回「およその数」2回「角と角度 (2)」と続きます。2月に引き続き、「学習サイクル作り」が最優先です。どの曜日にどれくらい学習すると良いのかを、週ごとに振り返りながら作り上げてかれているのでしょうか。計算方法や公式を覚えることも重要ですが、特に今の時期は「手を動かすこと」を重視した学習を心がけてください。「場合の数」では「樹形図を順序良く書くこと」、「計算のくふう」では、どのような工夫をしたかがわかるように書いて計算できているかが大切です。春期講習の「およその数」では「以上」「以下」「未満」「より大きい」などの言葉の意味とともに、どの言葉を使うのが適しているかを考えて使う習慣をつけましょう。応用問題「合計の数の範囲」も重要ですね。「角と角度」では三角形の内角の合計が180度であること、また三角定規の2つの種類の三角形の形をしっかりと覚えることが大切です。						
課題の把握と解決策	チェック1	場合の数では、樹形図をきれいに書き出せていますか？					チェック
	解決策	計算の前段階として、まずは書いて数えるという「技術」をしっかりと身につけることは重要です					<input type="checkbox"/>
	チェック2	5階に1回の「総合」回を上手に活用できていますか？					チェック
	解決策	講習会などを挟むと、かなり前に習ったことの復習になりますね。しっかりと活用しましょう					<input type="checkbox"/>
	チェック3	逆算が正しくできますか？					チェック
	解決策	まず、■の数がわかっているならどの順で計算するか書き入れ、逆にたどってみましょう					<input type="checkbox"/>
	チェック4	三角定規の2つの三角形の特徴を説明できますか？					チェック
	解決策	「正三角形の半分」と「正方形の半分」というイメージを持っておくといいですね					<input type="checkbox"/>
	チェック5	春期講習前に「2月と3月の振り返り」ができましたか？					チェック
	解決策	起点ごとに振り返りの機会を持つことが大切です。次はゴールデンウィーク前ですね					<input type="checkbox"/>
SAPIX	4年						
	国語						
学習内容	4回 コトノハ／何がおいしい？いつがおいしい？ 物語文 5回 コトノハ／かざらない言葉で… 物語文 6回 知の冒険／へんな かんじ？ 物語文 春期講習1回 物語文 春期講習2回 物語文						
家庭学習 ポイント	3月～春期講習にかけても、物語文の読解が続きます。Bテキストの問題を解くには、今の自分にとっては非現実的な出来事を想像する力、そうした状況下での心情変化、さらにその根拠を文章化する力が求められます。2月同様、映画を見ているように、物語の様子を映像として思い浮かべながら読む力を養いましょう。実際に場面を絵に描いてみるのも有効です。その力が、心情の変化や場面の移り変わりに関する問題を解く鍵となります。国語に抵抗感がある場合は、音読を中心にBテキストの復習をされることをお勧めします。また、テストのことを考えると、基礎となるAテキストの理解が丁寧に進められているか、解説を併用して点検を進めることを優先した方が良いでしょう。その場合は「先生もやってみたよ」をしっかりと読んで内容を理解した上で、それを写すのではなく自分なりに考えて同様の作業を行うことを心がけてみてください。						
課題の把握と解決策		物語文で「映像化」ができるようになってきましたか？					チェック
	解決策	物語文では定番の読解法です。4年生は物語文を多く学習します。どんどん練習してみましょう					<input type="checkbox"/>
	チェック2	物語文の読解では、シーンをありありと思い浮かべていますか？					チェック
	解決策	「何が見える？」「どんな音？」「どんな感じ？」声かけで視覚・聴覚・触覚を使わせましょう					<input type="checkbox"/>
	チェック3	「読書しないから国語は苦手」と決めつけていませんか？					チェック
	解決策	国語のテキストで素材文を読むだけで、かなりの読書量になります					<input type="checkbox"/>
	チェック4	A・Bのテキストの上手な使い方がわかってきましたか？					チェック
	解決策	お子さんの状況によって、上記「家庭学習ポイント」を参考に活用してくださいね					<input type="checkbox"/>
	チェック5	国語の週間学習サイクルができましたか？					チェック
	解決策	春期講習前に、一度これまでの学習の振り返りをしてみるといいですね					<input type="checkbox"/>

SAPIX	4年							
	理科							
学習内容	4回 雑木林を探検しよう 5回 田んぼの生き物（1） 6回 田んぼの生き物（2） 春期講習1回 春が来た！ 春期講習2回 星座を作ろう！							
家庭学習 ポイント	デイリーでは4回「雑木林を探検しよう」5回「田んぼの生き物（1）」6回「田んぼの生き物（2）」、そして3月下旬からは春期講習会で1回「春が来た！」2回「星座を作ろう！」を学んでいきます。身近な生物や現象についての学習が続きます。4回「雑木林を探検しよう」では、代表的なこん虫について学習します。カブトムシやチョウ、トンボなどの体のつくりを学習しますが、そもそものこん虫の定義である「体が頭・胸・腹の3つの部分に分かれている」「胸に4枚の羽（2枚のものやないものもある）と6本の足がある」ということを理解して上で、それぞれのこん虫の体のつくりを自分である程度書けるくらいになっておきたいですね。「田んぼの生き物」では2回にわたってメダカから始まり、食物連鎖までを学習します。「プランクトン⇒メダカ⇒水生昆虫（ヤゴなど）⇒大きな魚」といった命のつながりも例を理解し、このようなつながりが至るところで成り立っていることを学んでいきます。春期講習は太陽、そして星という天体分野を学習します。							
課題の把握と解決策	チェック1	「こん虫とは」という説明が正しくできますか？						チェック
	解決策	「胸に4枚の羽（2枚のものやないものもある）と6本の足がある」が軸になりますね						□
	チェック2	表紙と「表紙の復習」を活用していますか？						チェック
	解決策	テキストの「表紙の復習」もしっかりやっておくといいですね						□
	チェック3	メダカのオスとメスの違いを説明できますか？						チェック
	解決策	背びれの切れ込み、尻びれの形を押さえておきましょう						□
	チェック4	地温や気温の最高温度が太陽の南中時刻より遅れる理由を説明できますか？						チェック
	解決策	太陽によって地面が温まり、地面によって空気があたたまる、の順ですね						□
	チェック5	テキストの「コラム」も読んでいますか？						チェック
	解決策	こういった部分を興味深く読める「余裕」が日々の学習に欠かせないですね						□
SAPIX	4年							
	社会							
学習内容	4回 スイッチを入れるだけで～電気エネルギー～ 5回 人とくるま～自動車産業とくらし～ 6回 「お店探検」に行こう！ 春期講習1回 おいしいものが食べたい！～米と野菜～ 春期講習2回 おいしいものが食べたい！～魚と肉～							
家庭学習 ポイント	3月はNo.4で「電気エネルギー」、No.5で「自動車産業とくらし」、No.6で日本の商店の種類について学習します。4回「スイッチを入れるだけで～電気エネルギー～」では発電所がメインになりますが、それぞれの長所・短所などについて丸暗記するのではなく「どうしてそのような部分が長所、短所となるのか」をしっかりと理解しておくことが大切です。今後、社会の学習全般においても、このように「丸覚えではなく因果関係を理解し、理由とともに記憶する」ということを心がければ、実力問題として問われた場合にも、正解に辿りつけるでしょう。また日本だけでなく、他の国の発電所の割合についても、一緒に整理して学習するとよいでしょう。5回「自動車産業とくらし」では旅客、貨物の両面で日本では自動車が中心となっていることを押さえておくとういですね。3月下旬からは春期講習会が始まり、「おいしいものが食べたい！」というテーマで米と野菜、魚と肉について学習します。							
課題の把握と解決策	チェック1	火力・水力・地熱・原子力などそれぞれの発電のメリットとデメリットを説明できますか？						チェック
	解決策	自分の言葉で説明できるようにしておくことが大切です						□
	チェック2	「シャッター通り」「移動スーパー」などについて説明できますか？						チェック
	解決策	シャッター通りができる背景、移動スーパーが必要になる背景には共通した現象がありますね						□
	チェック3	テキストの表紙、表紙裏を活用していますか？						チェック
	解決策	特に4年生のうちは、この部分に時間を使う勉強を心がけましょう						□
	チェック4	「解答と解説」の「生徒のみなさんへ」を読んでいますか？						チェック
	解決策	社会の学習方法に関するヒントがたくさん散りばめられています。ぜひ活用してください						□
	チェック5	「もっと知りたい」をしっかりと読んでいますか？						チェック
	解決策	知識が「一問一答」ではなく「なぜそうなのか」という立体的なものになります						□