

四谷大塚		5年						
		算数						
学習内容		4回 いろいろな差集め算 5回 総合（予習シリーズ 5年① 第1回～第4回） 6回 濃さ						
家庭学習 ポイント		3月の四谷大塚は「いろいろな差集め算」そして総合回をはさんで「濃さ」が学習範囲となります。「いろいろな差集め算」では差集め算、過不足算を扱います。差集め算は「1つあたりの差」と、それが集まつた「全体の差」の関係を考えることがポイントですね。上記のことがイメージしやすい整理のしかたとして、縦に揃えて書き並べる方法があります。しっかり手を動かして整理したいですね。過不足算も同様に「1つあたりの差」が集まりますが「全体の差」を考えるときに「余る場合」と「不足する場合」を比べる必要があります。ここで安易に「余りどうし、不足どうしなら和を出し、余りと不足なら差を出す」といった暗記に走らないことが大切です。どうしてそうなるのか、常に自分なりに説明できるようにしておくことがポイントです。6回では割合の応用として「濃さ」を学習します。食塩水の濃さの計算として「公式」めいたものもありますが「濃さは食塩水全体の重さのうち、食塩の重さの割合を%で表したもの」ということがいかに腑に落ちているかが重要です。3月末からは春期講習会で、数と規則性・平面図形・立体図形・割合などを学習します。						
課題の把握と解決 策	チェック1	差集め算を考えるとき、縦に整理して考えていますか？	チェック					
	解決策	1つの差と全体の差の関係がわかりやすい書き方ができていればOKです	<input type="checkbox"/>					
	チェック2	過不足算を「余り-余り」「不足-不足」「余り+不足」と丸覚えしていませんか？	チェック					
	解決策	「どうしてそうなるのか」を自分なりに説明できるようにしておくことが大切です	<input type="checkbox"/>					
	チェック3	「濃さは食塩水全体の重さのうち、食塩の重さの割合を%で表したもの」と腑に落ちていますか？	チェック					
	解決策	「公式丸覚え」は算数の伸びを止めてしまします。注意しましょう	<input type="checkbox"/>					
	チェック4	食塩水の混ぜ合わせ問題では面積図を書いていますか？	チェック					
	解決策	図法をしっかり身につけるのも、算数の成績アップのポイントになりますね	<input type="checkbox"/>					
	チェック5	5年生の一週間の学習サイクルができてきましたか？	チェック					
	解決策	総合回・組分けテストを含めたサイクルを作り上げていきましょう	<input type="checkbox"/>					
四谷大塚		5年						
		国語						
学習内容		4回 説明文・論説文（2）／形式段落 副詞・連体詞・接続詞・感動詞／四字の熟語 5回 総合（予習シリーズ 5年① 第1回～第4回） 6回 物語・小説（3）／心情変化① 助動詞①／和語②						
家庭学習 ポイント		文種ごとの「読解法」を詳細に身につけていくことが、5年生の国語の学習目標ですね。4回は説明文・論説文を題材に、形式段落と意味段落のまとめ方を学習します。指示語・接続語の問題に関する正しい解き方を学び、文の要素や組み立てについてを丁寧に理解を深めていきながら、順序立てて文章を読み取る力を身につけていきましょう。また副詞・連体詞・接続詞・感動詞・四字熟語の基礎知識を学びます。副詞と連体詞は混同する／違いがあやふやなお子さんも多いのですが、副詞は動詞、形容詞、形容動詞につき（ゆっくり歩く、とても静かだ、すごくきれい、など）連体詞は名詞につく（大きなりんご、この本、我が家、など）と理解しておくとよいですね。5回の総合をはさんで、6回の物語文では場面や情景から心情の変化を読み取り、客観的に設問に答える力を養います。登場人物の心情変化は、物語文の読解において最大のテーマであり、これがすべて祖も言える重要テーマですね。文法事項としては助動詞、和語を学習します。						
課題の把握と解決 策	チェック1	論説文では事実と筆者の意見を読み分けていますか？	チェック					
	解決策	情景を映像のように思い浮かべてみましょう	<input type="checkbox"/>					
	チェック2	物語文では「映像化」を使って読んでいますか？	チェック					
	解決策	情景を映像のように思い浮かべてみましょう	<input type="checkbox"/>					
	チェック3	物語文では、場面の展開と登場人物の心情の変化の関係を意識していますか？	チェック					
	解決策	心情の変化を情景や場面の変化で表現していることを前提に、読み進めていきましょう	<input type="checkbox"/>					
	チェック4	語彙を増やす努力をコツコツ続けていますか？	チェック					
	解決策	読解力の基礎となるのは豊富な語彙です	<input type="checkbox"/>					
	チェック5	5年生の一週間の学習サイクルができてきましたか？	チェック					
	解決策	総合回・組分けテストを含めたサイクルを作り上げていきましょう	<input type="checkbox"/>					

四谷大塚					5年			
					理科			
学習内容					4回 季節と星座 5回 総合（予習シリーズ 5年⑤ 第1回～第4回） 6回 気象の観測			
家庭学習 ポイント					3月は第4回から第6回まで、第5回の「総合」を一回はさんで季節と星座、気象の観測を学んでいきます。同じ地学分野でも、4回「季節と星座」の半分は覚えることが中心ですが、星座の動きに関する問題は、その仕組みを理解して計算する必要があります。また気象の観測は温度による空気の変動が原因となるため、化学分野との相互関係性が高い内容になります（3回「物のあたたまり方」をしっかりと理解しておく必要があります）。空気があたたまると体積が膨張し、同じ体積当たりの重さが軽くなることをしっかりと理解しておくことで「軽くなった空気が上昇する→そこへまわりから空気が流れ込む」ということがスムーズに理解できます。生物分野や地学分野は「暗記分野」と呼ばれがちですが、5年生の内容は「暗記中心」では乗り切れません。生物や地学においても仕組みを理解して考えることが必要で、記憶する場合も「丸覚え」ではなく因果関係などを軸に覚えることが「テストで使える知識」につながっていきます。その意味では算数と同じように「どうしてそうやって解けば（覚えれば）いいの？」という親御さんの声かけが効果的です。			
課題の把握と解決策	チェック1				夏と冬の大三角、星座と一等星の名前をすべて答えられますか？		チェック	
	解決策				夏の大三角の一等星はすべて白、冬の大三角の一等星は赤・白・黄色ですね		<input type="checkbox"/>	
	チェック2				星座の日周運動と年周運動を理解できていますか？		チェック	
	解決策				日周=一日一周つまり24時間で360度、年周=一年一周つまり12ヶ月で360度動きます		<input type="checkbox"/>	
	チェック3				百葉箱のつくりについて、自分の言葉で説明できますか？		チェック	
	解決策				「直射日光が入るといけないから扉は北向き」というふうに理由付きで記憶したいですね		<input type="checkbox"/>	
	チェック4				覚えておくべき雲の名前を答えられますか？		チェック	
	解決策				乱層雲=雨雲・積乱雲=入道雲・巻雲=すじ雲 は最低限押さえておきたいですね		<input type="checkbox"/>	
	チェック5				「総合」の週の学習スケジュールが決まっていますか？		チェック	
	解決策				「組分けテストに向けて」手薄だった回があれば重点的にケアしておきたいですね		<input type="checkbox"/>	
四谷大塚					5年			
					社会			
学習内容					4回 うつりゆく工業のすがた 5回 総合（予習シリーズ 5年⑤ 第1回～第4回） 6回 公害と環境問題			
家庭学習 ポイント					4回「うつりゆく工業のすがた」では、4つの工業地帯（京浜・中京・阪神・北九州）、4つの工業地域（京葉・東海・関東内陸・瀬戸内）の位置、特徴などを詳しく学んでいきます。それぞれの工業地帯／地域について「何が盛んに行われているか（つまりどのようなものが作られているか）」をしっかりと押さえておく必要があります。工業地帯や地域の生産高のグラフから、地帯／地域名を答えさせる、あるいはグラフを選ばせる問題は定番です。またそれぞれの工業地帯・地域について「都市+生産品」をセットでいくつか覚えるようにしましょう。京浜工業地帯であれば「東京=出版・印刷、川崎=製鉄・石油化学、横須賀=造船・自動車」といった感じです。6回「公害と環境問題」では、日本の過去の公害の歴史（四大公害訴訟を中心に、場所、原因となった物質名や河川名など）を押さえた上で、現在の日本／世界が抱える環境問題と対策についても整理して覚えておきましょう。SDGs関連やリサイクルマークなどは近年頻出ですね。			
課題の把握と解決策	チェック1				四大工業地帯／地域を答えられますか？		チェック	
	解決策				場所とそれぞれの地帯／地域ごとに都市名+生産物名を押さえておきましょう		<input type="checkbox"/>	
	チェック2				4つの工業地帯／地域の生産高のグラフを正しく選ぶことができますか？		チェック	
	解決策				「機械の割合が多い」という分類の中で「食品が多い=東海」といった具合に小分類を		<input type="checkbox"/>	
	チェック3				四大公害訴訟について説明できますか？		チェック	
	解決策				名前・場所・河川名・原因となった物質名などを押さえておきましょう		<input type="checkbox"/>	
	チェック4				エルニーニョ現象・ラニーニャ現象について説明できますか？		チェック	
	解決策				太平洋を挟んだアジアとアメリカの位置関係をイメージして説明しましょう		<input type="checkbox"/>	
	チェック5				「総合」の週の学習スケジュールが決まっていますか？		チェック	
	解決策				「組分けテストに向けて」手薄だった回があれば重点的にケアしておきたいですね		<input type="checkbox"/>	