

サピックス	4年		
	算数		
学習内容	4月の学習内容 第7回「図形のせいしつ」 第8回「和差算」 第9回「規則性」		
家庭学習ポイント	<p>「図形のせいしつ」ではいろいろな三角形・四角形ができる条件と性質、また円の性質などについても扱います。三角形については、三角形の名前を答えられるだけでなく、名前を聞いたら三角形の性質を端的に答えられるようにしておくことが大切です。四角形は三角形よりもさらに数が多いですが、向かい合った辺が平行かどうか、向かい合った角の大きさが等しいかどうか（直角であるか）を中心に、四角形の分類を自分なりにベン図などで整理して説明できるようにしておくことが必要になります。「和差算」では和差算の基本からやや応用問題までを、線分図の意味を理解して自分でかけるようになる練習とともに学びます。2つのものの和と差はなんとなくできても、3つのものとなると、正確に線分図を書いて考えられないと正解できません。「規則性」ではリングをつなぐ問題やマッチ棒の問題などさまざまなパターンのもので出てきますが、まずは3、4段階目までを自分で書いて計算してみて、規則がどのように成り立っているかに注目しましょう。</p>		
課題の把握と解決策	チェック1	三角形の名前「二等辺三角形」を聞いたら、どのような三角形か説明できますか？	チェック
	解決策	テキスト「知識のまとめ」を読んで、親に説明できるかためてみましょう	□
	チェック2	「ひし形」と聞いたら「平行四辺形の種類」など複数の性質を答えられますか？	チェック
	解決策	テキストの「四角形の分類」ベン図を見ながら、それぞれの四角形の共通点と違いを説明させる	□
	チェック3	和差算の線分図をテキストと同じように（左側を揃えて、差の部分に数値を書き込んで）書くことができる？	チェック
	解決策	「なぜ線分図を書いたら考えやすいの？」という問いで「複数のものを比べる」ことを意識させる	□
	チェック4	「規則性」で自分でまず手を動かし、図形が1つのとき、2つのとき…と書いて規則性を見つける作業をしている？	チェック
	解決策	「リングが1つのときは長さはどうなる？2つのときは？」と問いかけ「書いてみようか」と提案	□
	チェック5	どこまでも書き出して求めようとしていない？	チェック
	解決策	「なにか決まりは見つかった？」と問いかけ「必ずなにか規則があるはずだ」と意識させる	□

サピックス	4年		
	国語		
学習内容	4月の学習内容 第7回「コトノハ／入学式 説明文」 第8回「コトノハ／小さな大発見 物語文」 第9回「コトノハ／どうしてほくだけ物語文」		
家庭学習ポイント	<p>4年生を通して物語の読解に重点を置いているサピックスでは、場面や心情を丁寧に読み取る習慣を身に付けていく必要があります。読み飛ばしや分からないことばは放置せず、気づいたその時に調べる習慣をつけることが大切です。その前提となる家庭学習習慣の1つに、素材文の音読があります。音読すれば、読み方のわからない漢字を意識できたり、意味のわからない言葉を見つけ出すことができます。テストでは音読ができませんが「音読するイメージで黙読する」ことができるようになれば、音読とほぼ同じ効果が期待できます。意識的に4年生から練習しておくといいでしょ。このようにして見つけた「知らない漢字」「わからない言葉」をすぐに調べるための辞書や参考書などを決めることも大切です。親子で書店にでかけ、実際に中身を見ながら使いやすそうなもの、お子さんがわかりやすいと感じるものを、早い時期に見つけておくようにしましょう。</p>		
課題の把握と解決策	チェック1	物語文の登場人物の気持ちを的確につかめていますか？	チェック
	解決策	「このとき〇〇（登場人物）はどんな気持ちだったのかな」といった質問で、心情を考える習慣をつけさせる	□
	チェック2	漢字や語句の学習について「いつ」「何を」という「ルーティン」が決まっている？	チェック
	解決策	「いつ」「何を」というルーティンを決めるとともに「どうやって」も決めることが大切です	□
	チェック3	マンスリーの選択問題の正答率50%くらいの問題は正解できている？	チェック
	解決策	まずは「この2つのどちらかが正解」まで絞り込んでいるか確認しましょう。	□
	チェック4	素材文（物語文）のストーリーを、おおむね正しく説明できる？	チェック
	解決策	しっかり内容を把握できるよう、音読させたり「一文ずつ親子で交代して読む」など工夫しましょう	□
	チェック5	テストの記述問題はかけている（白紙のままになっていない）？	チェック
	解決策	まずは「自分の言葉で説明する」練習から。今日あったことを親御さんに対して説明させましょう	□

サビックス	4年		
	理科		
学習内容	4月の学習内容 第7回「燃えるろうそく」 第8回「消えるろうそく」 第9回「あわがでるかき」		
家庭学習ポイント	「燃えるろうそく」では、ろうそくの萌え方と炎のつくり（外炎・内炎・炎心といった名前とそれぞれの温度）、物を燃やすのに必要な気体である酸素の性質、実験使用するアルコールランプのしくみと使い方などについて学習します。特にアルコールランプなど実験器具の使い方については、そのように使う理由とともに記憶しておくことが大切で、今後登場するガスバーナーや上皿天秤などさまざまな実験器具の使い方を理解するときにも、同様の記憶のしかたを意識するようにしましょう。「消えるろうそく」では引き続き燃焼について学習しますが、最重要事項は「燃焼の3条件」を理解することです。「燃えるものがあること」「酸素（空気）があること」「発火点以上の温度であること」が燃焼の3条件ですが、1つでも欠けると炎は消えてしまいます。身のまわりのさまざまな減少に関して「燃焼の3条件のどれが欠けたから炎が消えたのか」を説明できるようにしておくことが必要です。「あわがでるかき」では、酸素、二酸化炭素といった気体を発生させるための薬品と実験方法、器具などについて学びます。気体の3種類の集め方（上置換法・下置換法・水上置換法）についてもしっかり覚えておきましょう。		
課題の把握と解決策	チェック1	「アルコールランプに入れるアルコールは8分目」の理由が説明できますか？	チェック
	解決策	必ず「覚えるときはどうしてそうなっているかも覚えようね」と声掛けを	<input type="checkbox"/>
	チェック2	身近な「水をかけて火を消す」のは「燃焼の3条件」の何をなくしたのか説明できますか？	チェック
	解決策	一般的な消化法である「消化器」「座布団をかぶせる」などの例も出し、親子で考えてみましょう	<input type="checkbox"/>
	チェック3	ろうそくに瓶をかぶせると消えたとき、酸素がなくなったためか二酸化炭素が増えたためかわかっている？	チェック
	解決策	「燃焼の3条件」を思い出させてあげてください。二酸化炭素は出てきませんね	<input type="checkbox"/>
	チェック4	酸素を発生させるとき使う「二酸化マンガン」のはたらきを正しく説明できる？	チェック
	解決策	「しょくばい」という言葉を使って説明できるよう、テキストの「確認しよう」を一緒に読んであげてください	<input type="checkbox"/>
	チェック5	気体の3つの集め方のうち、もっとも純粋な気体が集められる方法を答えられる？	チェック
解決策	水上置換法を使うと混じりけのない気体が集められますが、水に溶ける気体は集められないと伝えましょう	<input type="checkbox"/>	

サビックス	4年		
	社会		
学習内容	4月の学習内容 第7回「桜前線北上中！～日本の気候～」 第8回「地図で見るわたしたちの社会～地図の見方（1）～」 第9回「地図で見るわたしたちの社会～地図の見方（2）～」		
家庭学習ポイント	地理の学習を上手にすすめるにあたり、日本各地の気候や食品について、一般的なイメージを持てるようにすることは大切なことです。たとえば「北海道や東北地方は北国なので寒い（＝雪が降る）や、「6月になると露になるから降水量が多くなる」といったことです。ただもちろん例外はあり、北海道ほど北にはなくても日本海側に位置するために非常に雪が多い新潟などは、6月よりも冬の降雪の時期の降水量が多くなりますね。このように、いくつかの観点で日本各地の地理を把握していくことが大切です。「地図の見方」については、八方位（必ず南北が先、東西があとです）と代表的な地図記号を覚えること、等高線から実際の凸凹を想像できるようにすること、縮尺の違う地図について、長さ（距離）の計算がスムーズにできるようにすることが最重要ポイントです。地図記号については、テキストでゲーム感覚で取り組みながら覚えていきましょう。		
課題の把握と解決策	チェック1	テキストの「ソシオ・スコープ」は読んでいますか？	チェック
	解決策	「ソシオ・スコープ」「親子で考える社会の眼」には入試にもつながる重要事項が。親子で読んでみましょう	<input type="checkbox"/>
	チェック2	「さくら前線」と「紅葉前線」の違いを説明できますか？	チェック
	解決策	暖かくなると咲く桜は南から、寒くなると色づく紅葉は北から、と伝えてあげましょう	<input type="checkbox"/>
	チェック3	「授業のかくにん問題」の記述は書けていますか？	チェック
	解決策	まずは間違っていないので、自分の考えを書いてみようよ、と声かけをしてみましょう	<input type="checkbox"/>
	チェック4	地図の等高線を見て、実際の地形を想像できていますか？	チェック
	解決策	テキストの地図と断面図をよく見て、必要なら「見取り図」を書いてあげましょう	<input type="checkbox"/>
	チェック5	テキストの「デイリーステップ」は毎回やれていますか？	チェック
解決策	この部分をしっかり行うことで、以前の内容を忘れないことが大切です。習慣づけていきましょう	<input type="checkbox"/>	