

四谷大塚	4年		
	算数		
学習内容	4月の学習内容 第7回「分数の性質」 第8回「三角形の角」 第9回「いろいろな四角形」		
家庭学習ポイント	<p>「分数の性質」では、分数の基本を学びます。「1/2 (2分の1) は1つのものを2つに分けた1つ分」であること、そして分母が同じ分数のたし算、引き算までがテーマとなります。「分母=分子」の分数は整数になおせること、仮分数を帯分数になおすことも学びます。分母が同じ分数どうしのたし算、引き算では「繰り上がり」「繰り下がり」の処理をする必要がありますね。いずれも上記の「分母=分子」の分数は整数になおせることをしっかり理解していれば間違いなく作業です。「三角形の角」では、三角形の3つの内角の和が180度であること、正三角形、二等辺三角形、三角定規の2つの三角形について学習します。三角定規の2つの三角形を重ねたときにできる角に関する問題は、入試でも頻出です。「30度、60度、90度」「45度・45度・90度」を覚えていることはもちろん、三角形の外角定理も積極的に利用して考えます。その他、円の内部に三角形ができていない場合、二等辺三角形ができていない可能性が高いこと、「ブーメラン型」の小さな角を合計すると「凹んだ部分の角」の大きさと等しくなることなど、入試問題でも（難関校においても）頻出のテーマがたくさん出てくる、重要単元です。「いろいろな四角形」では、台形から始まり、平行四辺形、ひし形、長方形、正方形を、同じ長さの辺、同じ大きさの角を切り口に理解することがポイントです。予習シリーズの「ペン図」での分類を頭に入れておくとよいでしょう。</p>		
課題の把握と解決策	チェック1	単位のついている分数 (1/4kgなど) とついでいない分数の区別ができていますか？	チェック
	解決策	単位のついでいない分数は「割合」であり「全体を○に分けた□個ぶんだね」と伝えてあげましょう	□
	チェック2	仮分数⇔帯分数の書き換えは正しくできていますか？	チェック
	解決策	単なる「作業」ともいえますが、間違う場合は「5/5=1」がしっかりわかっていないからかもしれません	□
	チェック3	三角定規の2つの三角形について、内角の大きさなどをしっかり覚えていますか？	チェック
	解決策	三角定規はぜひ2組買って、同じ種類の三角形2つを組み合わせると図形を作るなどもさせてください	□
	チェック4	三角形の外角定理 (三角形の2つの内角の和=もう1つの内角と隣合う外角) を積極的に使っていますか？	チェック
	解決策	どうしても内角の和ばかり使いたがるお子さんも多いですが、応用問題では多用する技術です	□
	チェック5	「ひし形は特別な○○」の○○をすぐに思いつきますか？	チェック
	解決策	四角形の分類が頭の中できちんとできていると「平行四辺形」という答えが返ってきます	□

四谷大塚	4年		
	国語		
学習内容	4月の学習内容 第7回「物語・小説 (4) /人の気持ち② 漢字の部首/慣用句②」 第8回「説明文・論説文 (3) /話題 漢字の函数・筆順/同音異字・同音異義語」 第9回「説明文・論説文 (4) /形式段落と意味段落① 漢和辞典の使い方/同訓異字」		
家庭学習ポイント	<p>4年生の国語で重要なことの1つに、物語文の基本的な読み方を学ぶことがあります。時間の流れに沿って展開を理解したり、出来事と感情の因果関係を読み取る、といったことです。物語文では、登場人物の心情を理解、推測することが最重要事項で、場面の変化やその描写もそのためにある、というくらいの理解が必要です。文章を読んであらすじを理解するだけでは、国語の問題は解けません。このような「国語の問題の素材文としての文章の読み方」をしっかり理解し、問題の具体的な解き方を学んでいきましょう。その意味でも「なんとなく流し読み」にならないよう注意が必要です。家庭学習では音読を試すなど、内容を意識しながら読む訓練を続けましょう。知識分野では、物事の様態を表す表現の語彙や、基本的な動詞の使い方を学びます。第8回・9回は説明文・論説文の読解となります。物語文とは対照的に、説明文・論説文の読解で大切なことは、意味段落の理解となります。意味段落とは「ある文章の内容を、A. 話題の提示・B. 話題の分析・C. 結論の提示など、意味ごとに区切ったまとまり」のことです。第8回では話題について、第9回では意味段落について学びます。</p>		
課題の把握と解決策	チェック1	物語文の登場人物の気持ちを的確につかめていますか？	チェック
	解決策	「このとき○○ (登場人物) はどんな気持ちだったのかな」といった質問で、心情を考える習慣をつけさせる	□
	チェック2	意味段落について理解が進んでいますか？	チェック
	解決策	説明文・論説文を読んでいる際上記A.~C. のどれが書かれているか、質問してみましょう	□
	チェック3	漢字や語句の学習について「いつ」「何を」という「ルーティン」が決まっている？	チェック
	解決策	「いつ」「何を」というルーティンを決めるとともに「どうやって」も決めることが大切です	□
	チェック4	週テストの漢字の問題はできていますか？	チェック
	解決策	週テストの漢字は宿題でやったものから出ます。お子さんに効果的な漢字の学習法を見直してみましょう	□
	チェック5	テストの記述問題はかけている (白紙のままになっていない) ？	チェック
	解決策	まずは「自分の言葉で説明する」練習から。今日あったことを親御さんに対して説明させましょう	□

四谷大塚	4年		
	理科		
学習内容	4月の学習内容 第7回「太陽」 第8回「水のすがた」 第9回「光」		
家庭学習ポイント	<p>「太陽」では、まず地球に対する太陽の大きさや表面の温度、地球からの太陽までの距離など一般的な知識をしっかりと押さえておくことが重要です。そして「日の出＝太陽の上の端が地平線から出る瞬間」「日の入り＝太陽の上の端が完全に地平線に隠れてしまう瞬間」（つまり日の出も日の入りも全く同じ図で表されるということ）を覚えておきましょう。「春分・夏至・秋分・冬至」といった用語も「自分なりに説明できる」状態で記憶していることが大切です。「水のすがた」では「固体⇄液体⇄気体」という水の変化（氷・水・水蒸気という状態の変化）とその時の温度（融点＝0度・沸点＝100度）を身近な現象と関連させて記憶するのがポイントです。お湯を沸かしたときにおこる「沸騰」が100度であることや、そのとき水蒸気になった水が、また空気に冷やされて液体の水の粒である「湯気」になる…といった身近な現象をしっかりと習っていることと関連させることです。地球上には一定の水しか存在せず、その水が循環していることもイメージとして記憶しておけるといいですね。光も身近で目に見えるものですが、その性質をしっかりと確認する機会は日常生活の中ではあまりなく、予習シリーズで学習後にあらためて日常生活の中で確認するとよいですね。光の3つの性質「直進・反射・屈折」も、日常で使う電灯や鏡、虫眼鏡などで確認できます。ぜひおうちでもいろいろ試してみてください。</p>		
課題の把握と解決策	チェック1	「春分」といった用語について2つ以上の説明ができますか？	チェック
	解決策	「昼と夜の長さが同じ」「3月21日頃」など。単なる「丸覚え」にならないよう「説明」する習慣を	□
	チェック2	「洗濯物が乾くのは、何が何に変化したから？」が説明できますか？	チェック
	解決策	日常生活の中で起こることを、理科の知識として説明できるか、生活の中で試してみましょう	□
	チェック3	「地球上の水の循環」をイメージできていますか？	チェック
	解決策	日常生活で水を使う際に「こうやって使った水は結果としてどこに行くんだろうね」と質問してみましょう	□
	チェック4	「ピンホールカメラ」のしくみを理解していますか？	チェック
	解決策	「予習シリーズ」の図をよく見させ「カメラなのにレンズが使われていない」ことに気づかせよう（作ってもよい）	□
	チェック5	凸レンズの膨らみと光の曲がり方の相関性に気づいていますか？	チェック
	解決策	実際に凸レンズ（虫眼鏡）で太陽光を集める経験をさせてみましょう	□

四谷大塚	4年		
	社会		
学習内容	4月の学習内容 第7回「地図の見方（1）」 第8回「地図の見方（2）」 第9回「一年中あたたかい地方の暮らし」		
家庭学習ポイント	<p>「地図の見方」では、八方位（「南西」「北東」など必ず南北が先、東西があとです）と代表的な地図記号を覚えること、等高線から実際の凸凹を想像できるようにすること、縮尺の違う地図について、長さ（距離）の計算がスムーズにできるようにすることが最重要ポイントです（実際の入試では、ほぼ25000分の1の地図が50000分の1の地図しか出題されませんので、その2つにきちんと対応できるようにしておきましょう）。地図記号については、テキストでゲーム感覚で取り組みながら覚えていきましょう。第9回からは地方別地理の「一周目」が始まります。まず4月は沖縄の気候と農業について、じっくりと学んでいきます。社会については4年生のうちに、勉強法をある程度確立しておくことを目標にするをよいと思います。「予習シリーズを読み、大切だと思われる語句や内容部分に線を引いたりチェックを入れ、内容を理解した上で覚える→演習問題集を使って問題を解き、実際に問題が解けるか確認する」といった手順です。宿題で確認できれば、次は週テストで点数が取れるか確認、という順番でいいですね。5年生でもう一度地理の学習は一通り行いますが、4年生で一通り理解しておくことで楽です。</p>		
課題の把握と解決策	チェック1	地図記号は覚えられていますか？	チェック
	解決策	地図記号は神社や学校、郵便局などのように「名は体を表す」ものが多いことを教えてあげましょう	□
	チェック2	テキスト「予習シリーズ」の重要語句にアンダーラインやチェックはありますか？	チェック
	解決策	「何が重要で理解して覚えるべきものか」の判断は大切です。テキストへの書き込みを促しましょう	□
	チェック3	地図の縮尺に合わせ、長さ（距離）の計算ができていますか？	チェック
	解決策	間違いが多い場合は、単位の換算があやふやなかのうせいがあります。算数の復習をしておきましょう	□
	チェック4	週テスト（YTテスト）のなおしはできていますか？	チェック
	解決策	「テストでいい点を取るのと同じくらい（それ以上に）なおしは大切」と教えてあげましょう	□
	チェック5	「社会の勉強は面白くない」となっていないですか？	チェック
	解決策	日本地理のマंगाや動画など、テキスト以外に活用できるものを考えてみましょう	□