

浜学園	4年						
	算数						
学習内容	9月の学習内容 No25 日暦算(1)時間 No26 日暦算(2)曜日 No27 場合の数(1) No28 場合の数(2)						
家庭学習ポイント	No25と26は日暦算です。No25では時間の計算、日数の計算までを学習します。時間の計算では、繰り上がりが60（秒・分）であることに注意しましょう。特にかけ算、わり算は要注意です。かけ算では繰り上がりが1時間だけでなく数時間になりますから、つつい60ごとであることを忘れないように注意する必要があります。日数計算では「～日後」「～日目」の区別をしっかりしておく必要があります。「+1」「-1」など丸覚えは絶対に避けましょう。「明日は今日の1日後だから、今日の日付に1をたせばよい」「明日は今日から数えて2日目だから、今日に日付に2をたしてはいけない」など、すぐに考えられる具体的なところに落とし込んで考えることがポイントです。曜日計算においては「7でわったあまりの処理」「おぼけ日暦」を使いこなす必要があります。1日でもずれると間違えますから、正確な運用を身につけましょう。No27と28は場合の数です。道順の問題（イチイチ解法）や試合数、色塗りの問題など定番の問題がどんどん出てきますが、まずは「書いて確かめる」をスタートに「それを計算で解くとすれば」とたどっていきましょう。						
課題の把握と解決策	チェック1	日暦算を「公式」で解こうとしていませんか？					チェック
	解決策	「日目は+1・-1」などと覚えようとするのが最も危険です					□
	チェック2	曜日計算を正確に出せていますか？					チェック
	解決策	自宅のカレンダーで「今日の100日後は何月何日何曜日？」と訓練してみましょう。					□
	チェック3	大の月・小の月を正確に言えますか？					チェック
	解決策	小の月の「西向く土（さむらい）=2・4・6・9・11月」は有名ですね					□
	チェック4	場合の数の「三角形ができる数」「支払い方法」「試合数」の問題が正解できていますか？					チェック
	解決策	場合の数以外の、図形や条件の理解などの知識を確認してみましょう					□
	チェック5	「学習計画表で示された問題以外はやらない」と決めてしまっていますか？					チェック
解決策	余裕があるなら「上のクラスがどんな問題をやっているのか」チェックしてみましょう					□	
浜学園	4年						
	国語						
学習内容	9月の学習内容 No25説明文・解説文（1） No26説明文・解説文（2） No27論説文（1） No28論説文（2）						
家庭学習ポイント	9月は説明文・解説文が2回、論説文が2回と、論理的に文章を読むひと月となります。説明文や論説文の読解には独特の技法があり、それを学んでいきます。まず重要なことは、説明文や論説文には「事実」と「筆者の意見」が書かれていることを理解しなければならないことです。そして中心文「段落ごとの筆者がいちばん言いたいことが書かれた文」を見つける際は、もちろん筆者の意見が書かれた文でなければならないですね。読み進める際に「事実」と「筆者の意見」それぞれに別の記号をふりながら読んでいくのもいいですね。また上記の視点から、文章全体の構成、たとえば「文章全体のテーマ（問題提起）～事実（具体例）～筆者の考え（結論）」を考えてみるのもいいでしょう。文章全体の姿が見えてくるので要約などもしやすく、記述問題の精度も上がるでしょう。この時事からは特に「読んで内容がわかるからOK」ではなく、塾で習う「読解法」を積極的に使って問題を解くことが求められます。経験値を上げていきましょう。						
課題の把握と解決策	チェック1	説明文や論説文お読解で「事実」「筆者の考え」を読み分けていますか？					チェック
	解決策	お子さんに「仕分け」しながら読んでもらうといいですね					□
	チェック2	説明文や論説文の読解で、要旨を読み取れていますか？					チェック
	解決策	内容を読んで判断しますが「このように」「つまり」などの言葉もヒントになりますね					□
	チェック3	「対比」を意識して説明文や論説文を読んでいますか？					チェック
	解決策	2つの対立する考えなどをとりあげ、筆者の立場を述べる展開は論説文の典型的なものです					□
	チェック4	「読んで内容がわかるからOK」と思っていないですか？					チェック
	解決策	「なんとなく読む」スタイルは頭打ちになります。ぜひ塾で習う読解法を積極的に使いましょう					□
	チェック5	国語の学習において、語彙を増やす大切さを理解していますか？					チェック
解決策	語彙が増えると読解の精度も上がります。ぜひ続けてください					□	

浜学園	4年						
	理科						
学習内容	9月の学習内容 No25 光電池とモーター No26 磁石の性質 No27 光 No28 音						
家庭学習ポイント	9月は光・磁石・音など物理分野の内容を学習するひと月となります。No25「光電池とモーター」では光電池の性質を中心に学習します。光電池は全面に光が当たると大きな電流が流れるため、光電池を覆って光が当たる面積を小さくすると電流が小さくなります。また同じ面積であれば、強い光が当たる（日光をできるだけ垂直に当てる）と大きな電流が流れることなども押さえておきましょう。No26「磁石の性質」では、一般的な磁石の性質について学習します。同じ極どうしは退け合い、違う極はひきあうことはもちろん、磁石の極についている金属が磁石の性質を持つことなども重要です。棒磁石を折った場合にどのような性質を持つようになるかも、入試頻出ですね。No27と28の音と光では、それぞれ「光の3つの性質」「音の三要素」を学習し、身近な現象が音や光のどのような性質と関連しているのかを学びます。高学年では本格的な音速計算などが出てきますが、まず今はそれぞれの性質をしっかり押さえておくことが大切です。						
課題の把握と解決策	チェック1	光電池に太陽光を効率良く当てる角度について理解していますか？					チェック
	解決策	太陽光と光電池の角度を90度にするなどですね。地面との角度を求める問題では図を書きましょう					☐
	チェック2	棒磁石で縫い針をこすったときに、縫い針にどのように磁極ができるか理解していますか？					チェック
	解決策	縫い針の中の磁極が「棒磁石によって一方に集められる」イメージで考えましょう					☐
	チェック3	光の3つの性質を身近な例で説明できますか？					チェック
	解決策	太陽光で影ができているなど、光による現象がどれに関係しているか考えてみましょう					☐
	チェック4	凸レンズの性質を正しく理解していますか？					チェック
	解決策	実際に使って太陽光を集めてみるのもいいですね					☐
	チェック5	振動数と音の高低の変化を身近に体験する機会がありますか？					チェック
	解決策	コップに水を入れて叩いてみるなど、実験してみるといいですね					☐
浜学園	4年						
	社会						
学習内容							
家庭学習ポイント							
課題の把握と解決策							チェック
							☐
							チェック
							☐
							チェック
							☐
							チェック
							☐
							チェック
							☐