

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |  |  |  |  |  |      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |  |  |  |  |  |      |
| 早稲田アカデミー  | 4年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |  |  |  |  |  |      |
|           | 算数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |  |  |  |  |  |      |
| 学習内容      | 1回 小数と分数②2回 分配とやりとりの問題③3回 円と正多角形④4回 立方体と直方体の体積                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |  |  |  |  |  |      |
| 家庭学習ポイント  | 9月第1回は「小数と分数」です。夏期講習で小数と分数のおもな計算は学んでしまっているので、今回は応用問題的な内容です。まずは小数と分数の関係を理解することを学びます。「小数⇒分数」「分数⇒小数」の換算を素早く正確にできるように練習します。特定のもの「 $1/2=0.5$ 」「 $1/4=0.25$ 」「 $3/4=0.75$ 」「 $1/8=0.125$ 」「 $3/8=0.375$ 」「 $5/8=0.625$ 」「 $7/8=0.875$ 」についてはすぐに換算できるようにしておくことが望ましいですが、一方で「丸覚え」しないように注意してください。分数の複雑なかけ算、わり算、整数・小数・分数の混合計算などについても学習します。2回「分配とやりとりの問題」では、分配算では線分図、やりとり算では流れ図（フローチャート）を必ず書いて考えることがポイントです。「頭の中だけでできるくらい簡単な問題だ」と思う問題でも書くことが重要で、以後図を書くことを端折ると、いずれ間違ってしまうようになります。3回からは図形の学習です。「円と正多角形」ではおもに角度の問題、「立方体と直方体の体積」は体積計算です。煩雑な計算でミスが出ないよう「1問を解ききるまでの集中力」を意識しましょう。 |                                                                 |  |  |  |  |  |      |
| 課題の把握と解決策 | チェック1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 「小数⇄分数」の換算を素早く、正確にできていますか？                                      |  |  |  |  |  | チェック |
|           | 解決策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 「 $1/2$ は1の半分だから0.5」「 $1/4$ は $1/2$ の半分だから0.25」といった感覚を鍛えるのが大事です |  |  |  |  |  | □    |
|           | チェック2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 分数計算の途中で約分をできるだけ行っていますか？                                        |  |  |  |  |  | チェック |
|           | 解決策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 「後でやっても一緒」ではありません。数字が大きくなっている分ミスが多くなります                         |  |  |  |  |  | □    |
|           | チェック3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 分配算、やりとり算では必ず図を書いて考えていますか？                                      |  |  |  |  |  | チェック |
|           | 解決策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 「難しい問題なら図を書く」では「意外に難しい」問題でつまづくことになります                           |  |  |  |  |  | □    |
|           | チェック4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 円と正多角形の問題では、つねに円の半径を意識できていますか？                                  |  |  |  |  |  | チェック |
|           | 解決策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 円の半径はつねに同じ長さですから、二等辺三角形などを見つける手がかりになります                         |  |  |  |  |  | □    |
|           | チェック5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 立体の体積計算で「やり方は合っているのに…」が多くはないですか？                                |  |  |  |  |  | チェック |
|           | 解決策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | せっかくやり方が分かっても計算ミスをしては水の泡。解ききるまでの集中力を意識しましょう                     |  |  |  |  |  | □    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |  |  |  |  |  |      |
| 早稲田アカデミー  | 4年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |  |  |  |  |  |      |
|           | 国語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |  |  |  |  |  |      |
| 学習内容      | 1回 物語・小説（9）人の気持ち⑤ 品詞分類表 名詞 和語①②2回 物語・小説（10）人の気持ち⑥ 動詞 慣用句①③3回 説明文・論説文（9）話のつながり③ 形容詞 形容動詞 三字の熟語④4回 説明文・論説文（10）話のつながり④ 副詞 文の基本型 四字の熟語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |  |  |  |  |  |      |
| 家庭学習ポイント  | 読解は1回、2回が物語・小説、3回、4回が説明文・論説文となります。1回では「祖母に対する不満」「島の暮らしに対する不安」2回では「期待からの落胆を乗り越える」「2人の主人公の対立と和解」といったテーマで、登場人物の心情の読み取りの練習を行います。そろそろ「読んで内容がわかるので、なんとなく問題に答えている」状態では危険な時期になってきています。たとえばそのような読み方をしていると、選択問題でも「2つには絞り込めたが、どちらが正解か判断がつかない」といった状態になるように、問題が高度になってきているからです。常に「文章中に○○とあるから、どちらかといえばこちらが適している」といった説明ができるよう常に「本文に帰る」読み方を心がけていきましょう。その意味でも、塾の国語の授業があった日には「今日はどんなことを習った？」と声かけをして、具体的な答えが返ってくるか確認してみましょう。3回、4回は説明文・論説文で、文と文、段落と段落の関係を考えながら読んでいく訓練です。特に4回の文章は「説明型」で筆者の考えが読み取りにくいので、丁寧に文章を追っていくことが大切です。このように、テキストの文章レベルはだんだん上がってきています。                          |                                                                 |  |  |  |  |  |      |
| 課題の把握と解決策 | チェック1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 物語文では場面の変化、情景描写から登場人物の心情を読み取ることができていますか？                        |  |  |  |  |  | チェック |
|           | 解決策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 文章中に示されている「手がかり」を答えられるようにしておくことが大切です                            |  |  |  |  |  | □    |
|           | チェック2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 心情を答える際、その主体が「自分」になっていませんか？                                     |  |  |  |  |  | チェック |
|           | 解決策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 登場人物に感情移入しすぎるのは危険です。本文の表現に理由を求める習慣をつけましょう                       |  |  |  |  |  | □    |
|           | チェック3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 語彙を増やす努力をコツコツ続けていますか？                                           |  |  |  |  |  | チェック |
|           | 解決策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | わからない言葉があると読むのに時間がかかり、正確さもなくなります                                |  |  |  |  |  | □    |
|           | チェック4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 「今日の授業で○○ができるようになった」と答えられますか？                                   |  |  |  |  |  | チェック |
|           | 解決策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 問題の正解、不正解より上記を重視してみてください                                        |  |  |  |  |  | □    |
|           | チェック5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9月の連休の使い方は決まっていますか？                                             |  |  |  |  |  | チェック |
|           | 解決策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 学習に使いたい時間があるなら、前もってお子さんと共有しておきましょう                              |  |  |  |  |  | □    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |  |  |  |  |  |   |      |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |  |  |  |  |  |   |      |
| 早稲田アカデミー  | 4年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |  |  |  |  |  |   |      |
|           | 理科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |  |  |  |  |  |   |      |
| 学習内容      | 1回 ヒトのからだ <sup>1</sup> 2回 秋の生物 <sup>2</sup> 3回 電気 (1) <sup>3</sup> 4回 電気 (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |  |  |  |  |  |   |      |
| 家庭学習ポイント  | 1回「ヒトのからだ」では、まずはセキツイ動物のからだの作りの特徴、他の種類の生物（無セキツイ動物）との違いを学習します。特にセキツイ動物の分類（魚類・両生類・は虫類・鳥類・哺乳類）と、おもな無セキツイ動物の分類（節足動物・軟体動物など）について整理しておくことが重要です。人体については骨格や目、耳などの感覚器官、その他の器官について学習します。特に骨格については「縫合」「関節」「軟骨接合」など特徴的な骨どうしのつながりについて理解しておくことが重要です。2回「秋の生物」では、植物の種の運ばれ方、紅葉、秋になると鳴く虫（コオロギやキリギリスなど）とその鳴き声、渡り鳥に関する知識など、知っておくべきことが多岐にわたります。「とにかく覚える」という姿勢では、知識をつけることそのものが「苦行」となってしまいます。予習シリーズの写真や図版はもちろん、図鑑やインターネット、動画なども活用して立体的に「秋」という季節を感じられるよう工夫しましょう。3回、4回は電気についての学習です。高学年ほど本格的な思考、計算問題はまだ出てきませんが、「電圧（乾電池）＝電気を流そうとするポンプ」「電流＝ホース（導線）の中を流れる電気」「豆電球（電気抵抗）＝電気が流れにくく、無理やり流すと明るく熱くなる」といったイメージを付けておくことが重要です。 |                                               |  |  |  |  |  |   |      |
| 課題の把握と解決策 | チェック1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | セキツイ動物の分類、間違いやすいものについて正しい知識がついていますか？          |  |  |  |  |  |   | チェック |
|           | 解決策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 「コウモリは空を飛ぶが、子を生んで乳を与えて育てるので鳥類ではなく哺乳類」という具合です  |  |  |  |  |  |   | □    |
|           | チェック2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 夏鳥、冬鳥の代表的なものが答えられますか？                         |  |  |  |  |  |   | チェック |
|           | 解決策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 夏鳥：ツバメ・カクコウ・ホトトギス 冬鳥：ハクチョウ・ガン・カモ などですね        |  |  |  |  |  |   | □    |
|           | チェック3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | もみじ（カエデ）、イチヨウなどの紅葉を実際に見たことはありますか？             |  |  |  |  |  |   | チェック |
|           | 解決策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | あらためて観察に出かけてみるのもいいですね                         |  |  |  |  |  |   | □    |
|           | チェック4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 豆電球の直列、並列と流れる電流の大きさについて、正しく答えられますか？           |  |  |  |  |  |   | チェック |
|           | 解決策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 「直列＝流れにくい道が長くなる」「並列＝流れにくい道が広くなる＝流れやすい」と考えましょう |  |  |  |  |  |   | □    |
|           | チェック5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 乾電池の直列、並列と流れる電流の大きさについて、正しく答えられますか？           |  |  |  |  |  |   | チェック |
| 解決策       | 「直列＝電池のパワーが大きくなる」「並列＝電池のパワーは1個と変わらない」と考えましょう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |  |  |  |  |  | □ |      |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |  |  |  |  |  |   |      |
| 早稲田アカデミー  | 4年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |  |  |  |  |  |   |      |
|           | 社会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |  |  |  |  |  |   |      |
| 学習内容      | 1回 ふるさとじまん (1) ～北海道・東北地方 <sup>1</sup> 2回 ふるさとじまん (2) ～関東地方 <sup>2</sup> 3回 ふるさとじまん (3) ～中部地方 <sup>3</sup> 4回 ふるさとじまん (4) ～近畿地方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |  |  |  |  |  |   |      |
| 家庭学習ポイント  | 「予習シリーズの」下巻の1回～4回は「ふるさとじまん」として、地方別に各県の特徴を学習が始まります。1回は「北海道・東北地方」2回は「関東地方」3回は「中部地方」4回は「近畿地方」となります。各県の重要な地名はもちろん、特産物や建築物、伝統的工芸品、観光の特色（日本三景等）などについて学習します。これまでの地理学習に比べて速いテンポで進んでいく（1ヶ月半で日本全国を網羅してしまいます）ため、学習が追いつかず「地理はわからない、嫌い」となってしまわないよう、1学期同様でいねいに進めていきましょう。もちろんそれぞれの地方、今学習している土地が日本のどこにあるのか、地図帳や白地図を活用しながら学習していくのもこれまで通りです。とはいえ量が多いので、たとえば予習シリーズを参考に、あらかじめ主要な土地については白地図を完成させてから家庭学習に取りかかるなど、工夫して乗り切ってください。                                                                                                                                                                               |                                               |  |  |  |  |  |   |      |
| 課題の把握と解決策 | チェック1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 「北海道・東北地方といえば？」という問いに豊富な答えが返ってきますか？           |  |  |  |  |  |   | チェック |
|           | 解決策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 「やはりこの地方といえば稲作」といったイメージがたくさんあるといいですね          |  |  |  |  |  |   | □    |
|           | チェック2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 近郊農業について正しく説明できますか？                           |  |  |  |  |  |   | チェック |
|           | 解決策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 千葉県や茨城県の野菜全国1位の品目、群馬県嬬恋村の抑制栽培などカバーしたいですね      |  |  |  |  |  |   | □    |
|           | チェック3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 中部地方を流れる河川について、名前と位置を把握できていますか？               |  |  |  |  |  |   | チェック |
|           | 解決策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 富士川・大井川・天竜川・木曽川・長良川・揖斐川・信濃川など多いですが重要です        |  |  |  |  |  |   | □    |
|           | チェック4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 琵琶湖から流れ出て滋賀県、京都府、大阪府を経て海に流れ込む河川の名前を答えられますか？   |  |  |  |  |  |   | チェック |
|           | 解決策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 瀬田川（滋賀県）、宇治川（京都府）、淀川（大阪府）と名前を変えて大阪湾に流れ込みます    |  |  |  |  |  |   | □    |
|           | チェック5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 社会の学習に地図帳、白地図を活用していますか？                       |  |  |  |  |  |   | チェック |
| 解決策       | 特に白地図は自分で作ると繰り返し入試まで活用でき、おすすめです                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |  |  |  |  |  | □ |      |